

Associació d'Estudiants Progressistes



Universitat de
Barcelona

Crisi a la Facultat d'Economia i Empresa de la UB

L'estudiantat no té lloc a les
aules de la Facultat
d'Economia i Empresa de la
Universitat de Barcelona.

Resum:

Publicat el dilluns 28 de setembre de 2009

L'inici de curs ha evidenciat alguns dels múltiples problemes als quals s'enfronta la universitat pública: la insuficiència de recursos materials i la desestructuració de l'ensenyament.

Estudiants de primer curs que no acudeixen primerencament a la seva respectiva aula han de conformar-se amb quedar-se dempeus i acabar de prendre els apunts al passadís. L'estupefacció no prové tan sol dels recentment ingressats (al voltant de 2300 alumnes), sinó que també sorprèn al professorat. Aquest col·lectiu s'està veient progressivament perjudicat per unes reformes mancades d'una prèvia anàlisi, realista i adequada, de quina era la situació de la universitat pública.

L'inici de curs ha evidenciat alguns dels múltiples problemes als quals s'enfronta la universitat pública: la insuficiència de recursos materials i la desestructuració de l'ensenyament.

Estudiants de primer curs que no acudeixen primerencament a la seva respectiva aula han de conformar-se amb quedar-se dempeus i acabar de prendre els apunts al passadís. L'estupefacció no prové tan sol dels recentment ingressats (al voltant de 2300 alumnes), sinó que també sorprèn al professorat. Aquest col·lectiu s'està veient progressivament perjudicat per unes reformes mancades d'una prèvia anàlisi, realista i adequada, de quina era la situació de la universitat pública.

Les deficiències estructurals que pateix la comunitat universitària sorgeixen de la impossibilitat d'adaptar la metodologia d'avaluació "continuada", on el paper de docent queda relegat a un mer corrector automàtic de resums, pràctiques i exàmens parcials. En no poder assumir el treball en condicions, part del professorat expressa la seva indignació als càrrecs d'administració (decanat, departaments, rectorat) rebent reiteradament la mateixa resposta: "No hi ha alternativa". La paradoxa és que, alhora que s'imposa un seguiment presencial de l'estudiantat, el decanat de la facultat havia fet el supòsit apriorístic que hi hauria una menor assistència de mitjana, d'acord amb el perfil estereotipat del "passota absentista".

Davant d'aquests successos s'evidencien tres urgències del futur més pròxim: primer, un paper més actiu, crític i determinant, per part del cos docent. Segon, una actitud combativa i unànime per part de l'estudiantat mobilitzat. En tercer i últim lloc: una demanda social, en el seu nivell més ampli, d'un debat obert, en defensa de la qualitat i la necessitat d'un major finançament públic.

Grup de Facultat d'Economia i Sociologia

Associació d'Estudiants Progressistes

Facultat d'Economia i Empresa

Universitat de Barcelona

Barcelona, 28 de setembre de 2009