

Associació d'Estudiants
Progressistes



XIIa Assemblea
Nacional

**PROGRAMA
UNIVERSITARI DE
L'AEP (2002/2003)**

Publicat el diumenge 15 d'abril de 2007

I.INTRODUCCIÓ: MODEL D'UNIVERSITAT

El nostre model és una Universitat veritablement pública i de qualitat, catalana i cosmopolita, progressista, democràtica i participativa, ecologista i no sexista, amb vocació transformadora i oberta a la societat i les seves problemàtiques. Volem una Universitat popular ! Regim totes les nostres actuacions sota el principi que l'ensenyament és un dret, i no un privilegi. Des de l'AEP ens comprometem a defensar aquest programa a les institucions i a les assemblees i al carrer quan aquestes no serveixin per solucionar els problemes.

II.ACCÉS I PERMANÈNCIA

1-Accés lliure a qualsevol ensenyament. Eliminació de la selectivitat i del límit de places per carrera. 2-Creació de més places universitàries públiques a Catalunya. Veritable equilibri territorial, planificació i finançament de l'oferta en funció de la demanda real. 3-De forma transitòria i fins a la desaparició de qualsevol prova d'accés, apostem per una prova única, objectiva i generalista. 4-Establiment de mesures per afavorir l'accés a la universitat dels col·lectius amb dificultats per qüestions ètniques o socio-culturals. 5-En cap cas s'eliminaran titulacions per motius de baixa demanda. 6-Influir perquè l'oferta d'opostives d'ESO es correspongui amb la formació que es rebrà a la Universitat. 7-Reformes a la Normativa de Permanència: ha de ser més justa i flexible i ha de garantir el dret a l'Ensenyament d'aquells estudiants que compaginen el treball i els estudis. Aquestes mesures serien transitòries; el model ideal seria la no existència de normes de permanència.

III.FINANÇAMENT I BEQUES

8-Cal un augment de l'inversió en educació i universitat com mínim del nivell mitjà de la UE, assolint el 1'75% l'any 2005. 9-Extenguem els beneficis pressupostaris de que gaudeix la UPF a la resta d'universitats públiques de Catalunya. 10-No al finançament a través de taxes. Aquestes són un impost que grava a tothom per igual, sense tenir en compte la seva capacitat econòmica. Transitòriament, i fins que aconseguim l'eliminació de les taxes, proposem les següents mesures temporals: a)No als augmentos de preu de les matrícules. b)No a les penalitzacions per segones i successives matriculacions, o qualsevol altre tipus de recàrrec. c)Oposar-nos a la liberalització de les taxes per part de les universitats. d)Influir en la implantació de taxes progressives, adequant-nos a la capacitat de pagament de cadascú. e)Possibilitat de pagar les taxes de forma fraccionada i sense que ens cobrin interessos. No als crèdits bancaris amb avals i interessos per a pagar les taxes. f)Homologar, tan aviat com sigui possible, els títols propis de les Universitats catalanes. g)Que el preu de les matrícules dels títols propis sigui el mateix que el dels títols homologats. 11-Oposició frontal a tot tipus d'homologació dels títols otorgats per les universitats privades, on només hi pot anar qui paga preus desmesurats. No permetem que aquestes universitats rebin cap tipus d'ajut públic. 12-Oposició a l'existència de centres adscrits, ja que suposen una privatització encoberta de la Universitat Pública. 13-Política de beques: a)Presionar per aconseguir les beques-salari: rebre una quantitat fixa de diners mensual per cobrir necessitats diferents a les acadèmiques. b)Flexibilitzar els criteris econòmics i acadèmics per a l'obtenció de beques. c)Prioritzar el criteri

economic a l'academic. Cap estudiant hauria de quedar fora de la Universitat per motius econòmics. 14-Altres ajuts: a)Aconseguir un tractament favorable als estudiants en activitats culturals (museus, teatres,...). Ajudes de transports per a estudiants: potenciar la study-card de RENFE i aconseguir ajudes similar amb TMB i FGC.

IV.CATALANITZACIÓ

Volem una Universitat de caire universal i cosmopolita, que compagini la defensa i divulgació de la realitat nacional catalana amb l'obertura envers totes les cultures. 15-Cal avançar en la normalització de la llengua catalana, respectant el dret d'alumnes i professors d'expressar-se en la llengua que més desitgin. 16-Potenciar la col·laboració i coordinació entre les Universitats Públiques dels Països Catalans, sense oblidar la cooperació amb la resta d'Universitats Públiques de l'Estat i del món. 17-Fomentar la traducció i publicació en català de tots els textos en les diferents llicenciatures i diplomatures. 18-Potenciar les Comissions de Normalització Lingüística de les universitats. 19-Obligació per part de la universitat d'informar de la realitat lingüística i nacional de Catalunya als i les estudiants del programa ERASMUS o similars. 20-Impartir cursos gratuïts de català a la Universitat.

V.PARTICIPACIÓ I DEMOCRÀCIA

L'actual democràcia universitària és merament epidèrmica. Per això creiem que cal un sistema de participació més àgil i directe. Alguns mitjans que poden afavorir això poden ser els referèndums, les assemblees obertes i mitjans similars. 21-Proposem, a llarg termini, eliminar l'actual sistema de representació estamental. De forma transitòria, exigim que cap dels estaments compti amb més del 50% dels representants en cap dels òrgans de govern. 22-Proposem que Rectors/es i Degans/es siguin escollits per sufragi universal de tota la comunitat universitària, garantint que el vot de cadascun dels seus membres compti el mateix. Eliminació de fórmules anti-democràtiques com el sufragi universal ponderat. 23-Establiment de mecanismes que promoguin l'interès de l'estudiantat per les qüestions de política universitària i que fomentin la seva participació en els òrgans de govern i en els processos electorals. 24-Considerem indispensable que la informació dels òrgans de govern arribi als estudiants. Com a primer pas proposem eliminar la publicitat comercial del centres educatius i destinar un plafons informatius diferenciats per a cada organ, a cada centre. 25-Dret a local propi per les associacions amb representació institucional i habilitació de, com a mínim, un local d'estudiants a cada facultat. 26-Cal potenciar el Servei d'Orientació Universitària (SOU) i fer-lo extensible a tots els centres. Aquest servei ha de cobrir les necessitats d'informació dels estudiants nous a principi de curs. 27-Potenciar des de les Universitats aquells col·lectius que, sense tenir un contingut exclusivament universitari, treballin des dels centres en projectes de cooperació i solidaritat. 28-Control efectiu i publicitat de l'assistència dels càrrecs escollits a les institucions universitàries. 29-Manteniment del sistema d'elecció proporcional: una persona un vot. 30-Regulació de la possibilitat de realitzar referèndums, tot permetent la possibilitat de sotmetre a consulta vinculants qüestions d'interès per a l'alumnat. 31-Donat que els alumnes hem d'anar a classes a vegades es pot fer difícil assistir a algunes reunions; per evitar això, volem l'existència de suplents per als estudiants.

VI.RELACIÓ UNIVERSITAT-SOCIETAT

32-Redefinició de les funcions del Consell Social, eliminant les seves competències sobre els pressupostos, la creació o supressió de titulacions o les normatives de permanència. No ha de ser un òrgan de control sinó un fòrum d'interlocució en què es transmetin a la universitat les necessitats socials. 33-Composició del Consell Socials àmplia, plural i diversificada, que inclogui a tots els agents socials en proporcions adequades i que augmenti la component universitària.

34-Posicionament de les universitats sobre les qüestions d'actualitat, des d'una òptica progressista i transformadora. Cessió d'espais, infraestructures i altres serveis a organitzacions i col·lectius externs a la universitat, que treballen per la transformació social, cultural i econòmica

VII.PLANS D'ESTUDI

35-Reforma de tots els plans d'estudi que presentin problemes com: a)Assimilació de massa matèria en poc temps. b)Solapament de classes teòriques i pràctiques. c)Horaris de matí i tarda alhora, que obliguen a l'estudiant a "viure" a la Facultat. d)Horaris surrealistes.

36-Adopció de mesures contra l'educació i els comportaments sexistes, etnocentristes, elitistes o racistes que pugin apareixer a les classes, en el comportament dels professors, en la bibliografia recomanada per aquests o en el món universitari en general. 37-Intensificació de la vessant social dels plans d'estudi. 38-Fomentar una educació crítica, fugint del pensament únic que se'ns imposa. 39-Demanen otorgar títols de diplomatura a tots els primers cicles de les llicenciatures. 40-Garantir l'ensenyament separat de matí, tarda i nit. No aprovar cap pla d'estudis que contempli això. 41-Ensenyament a preu de crèdit ordinari d'informàtica, d'idiomes i de les assignatures de lliure elecció. Creació d'aularis i espais per a la correcta docència

VIII.CONVERGÈNCIA EUROPEA

42-Establiment d'un marc català per debatre i decidir la necessitat d'un espai d'ensenyament superior europeu i la forma en que es concretaria en les universitats catalanes, amb la participació de tota la comunitat universitària. 43-Tractament diversificat de les diferents titulacions, pel que respecta als Graus generalistes. Evitar que quedin buits de continguts i que es fusionin titulacions. 44-Impartiment a preu públic dels Màsters i Doctorats i accés lliures per a tothom que hagi superat els graus. 45-Criteris objectius i transparents per a la implantació del sistema de crèdits europeus (ECTS). 46-Impedir l'establiment d'un sistema d'acreditació a posteriori dels títols.

IX.DOCÈNCIA

47-Aplicació real i efectiva de les normatives reguladores d'exàmens i evaluació. Abans de l'examen hem de saber: Quin és el programa de l'assignatura, quin tipus de prova i quin mètode de puntuació hi haurà, quant cal assolir per aprovar, data de publicació de notes i de revisió d'exàmen, dret real a la revisió i possibilitat efectiva de recórrer. 48-Establiment d'un règim de sancions per als incompliments de la normativa. 49-Eliminar les mesures que fomentin la competitivitat, l'individualisme i la insolidaritat entre els estudiants: optatives on només accedeixen els que tenen

millors notes,... 50-El·liminació progressiva de les classes magistrals, a favor de la fusió d'investigació i docència. 51-Fomentar la col·laboració entre els i les estudiants. Formules alternatives com tutories, seminaris, conferències,... per desmassificar les classes i incentivar el contingut pedagògic. 52-Potenciar la relació individualitzada professor alumne. Compliment de l'horari de consulta. 53-Manteniment de dues convocatòries per assignatura i curs acadèmic. Restauració allà on això s'hagi eliminat. 54-Realització, per part de professionals, d'enquestes de valoració del professorat i publicació de les mateixes. 55-Actualització dels fons bibliogràfics de les biblioteques. Calen molts més manuals. 56-Ampliació dels horaris de les aules d'estudi, d'informàtica i de les biblioteques. En època d'exàmens obertura 24 hores i durant els caps de setmana. 57-No a les restriccions d'accès a les biblioteques. Que qualsevol ciutadà pugui accedir-hi. 58-Confidencialitat absoluta de les dades de matrícula. No a l'obligatorietat d'obrir llibreta en certes entitats bancàries per rebre els beneficis de carnet de la Universitat. 59-En cap cas els professors exigiran, de forma obligatòria, fitxes amb dades personals. Establiment d'una ratio entre alumnes/professors per evitar la massificació.

X.SERVEIS

Creiem que la Universitat no és solament la docència i que hi ha un seguit serveis indispensables per a l'estudi que han de ser oferts correctament. Recordem que la Universitat no és una empresa i per tant ens oposem a la privatització i a la gestió privada d'aquests serveis. 60-Proposem que els serveis bàsics (bar, llibreria, publicacions, servei de fotocopies,...) siguin gestionats públicament per la mateixa universitat, amb preus dedicats exclusivament a cobrir costos i no a viure a càrrec dels estudiants com els serveis privats que tenim ara. Trànsitoriament, fins que les Univesitats assoleixin la gestió d'aquests serveis proposem donar prioritat als concursants que ofereixin: a)Preus més baixos. b)Utilització dels beneficis en activitats universitàries. c)Llocs de treball per a estudiants. d)Com a condició indispensable: Respectar les condicions que recollim a la nostra Proposta Ecològica i no superar els preus màxims fixats per la Universitat. 61-Potenciació i transparència en les Borses de Treball de les Facultats. Excloure d'aquestes a les Empreses de Treball Temporal (ETTs). 62-Increment dels horaris de les aules d'informàtica, millor materia, accés lliure i gratuït a Internet. 63-Dinamització cultural de les Universitats amb la creació i el funcionament correcte de les Comissions Culturals. 64-Manteniment i ampliació del servei de Menjadors Univesitaris. Creació d'abonaments setmanals, mensuals i anuals. 65-Gratuïtat i lliure accés al serveis d'esports i a les escoles d'idiomes de les Universitats. 66-Creació d'una xarxa de pisos orientada a estudiants amb lloguers baixos. 67-Millora, més transparència i abaratiment de la gestió dels col·legis majors. 68-Disseny i simulació de plans d'evacuació de les Facultats per a casos d'emergència. 69-No a la contractació (directa o a través d'emreses concessionàries) de treballadors de les Universitats per ETTs. No a la realització de practiques d'alguns ensenyaments a les ETTs o a través d'ETTs.

XI.ECOLOGIA

70-Aplicació a totes les Universitats Públiques de la Proposta Ecològica de l'AEP (per exemple reciclatge selectiu, difusió total del paper reciclat, promoció de l'ús de la bici,...) 71-Funcionament efectiu de les Comissions Ecològiques de les Universitats. Que estiguin obertes a tots els col·lectius, encara que no es presentin a les eleccions. 72-Incentivar la recerca en el camp de l'ecologia i la defensa del medi ambient. 73-Instal·lació de parkings bici vigilats. 74-Aconseguir més zones verdes als diversos centres. 75-Reconeixement de l'objecció de consciència a les pràctiques amb animals,

en els estudis on aquestes no siguin imprescindibles.

XII.PAU I SOLIDARITAT

76-Cooperació amb universitats del 3er. Món. 77-Programes de col·laboració de les Universitats amb ONGD (sempre que aquestes no tinguin un contingut de simple caritat). 78-Compromís explícit dels plans d'estudi envers la realitat econòmica i social del món. 79-Cap tipus d'ajuda, ni econòmica ni d'infraestructura, a grups que realitzin activitats de caire sexista, racista, feixista i/o elitista. 80-Cap investigació amb finalitats militars. Incorporació de la problemàtica social (nacional i internacional) als estatuts de la Universitat. Que aquesta es defineixi com oberta, plural i transformadora

XIII.SEXISME

81-Condemna de qualsevol manifestació sexista per part de grups, persones, etc. 82-Il·legalització del grups que promoguin el sexisme. 83-Aconseguir una plena integració de la dona en els plans d'estudi de manera integral, i sense deixar-la de banda i en segon terme. 84-Reivindicar l'existència d'assignatures que es centrin en la qüestió del gènere, des de tots els punts de vista.