

Associació d'Estudiants Progressistes



41

Editorial

Publicat el dilluns 2 d'abril de 2007

La marxa cap a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) continua avançant sense presentar millores en els procediments. La poca participació per part de tota la comunitat universitària i el dèficit democràtic existent en la seva elaboració s'han accentuat des de que el govern de l'Estat ha començat a redactar el Catàleg de Titulacions. Els arguments que es segueixen són bàsicament empresarials i polítics, representant un doble filtre per a totes aquelles titulacions existents actualment. Així, ens trobem amb informes d'una de les subcomissions del «Consejo de Coordinación Universitaria (CCU)», demanant l'eliminació de les titulacions d'Humanitats, Història de l'Art o Filologia Catalana. A que responen aquests canvis? Principalment, i com és el cas d'Humanitats i Història de l'Art, a criteris presos des de l'òptica empresarial, es a dir, rendibilitat econòmica i extracció de beneficis. Per tant, s'opta per una mercantilització del coneixement, mesurant els seus costos en les balances econòmiques i valorant els beneficis addicionals que produeix la potencialització d'una branca del coneixement en detriment d'altres. I no es d'estranyar aquesta retallada de titulacions i la posterior creació de Graus generalistes que es proposa des del govern, quan gran part de les universitats que participen en les subcomissions del CCU són pertanyents a l'Església catòlica, privades, i especialitzades en àrees de coneixement molt concretes, afavorint-les en la competitivitat que generen els Post-Graus. En el cas de Filologia Catalana, ens trobem amb un primer filtre, de caire econòmic, però immediatament entra en joc un segon filtre, aquest cop polític, per la tensió social que acompanya a les problemàtiques lingüístiques. Així comença un pols entre la Generalitat i el govern de l'Estat per tal que Filologia Catalana continuï mantenint el seu status de titulació. Mantenir titulacions d'aquest rang representa un cost econòmic afegit per l'administració pública, però suprimir-les comporta un cost polític molt més important. La invisibilitat en que s'ha submergit l'adaptació a l'EEES del sistema universitari estatal es sorprenent. D'altra banda, els principals mitjans de comunicació tampoc ofereixen espais per tal de posar sobre la taula el que està passant a la Universitat. Mobilitzacions, com fa tres setmanes a la facultat de Filosofia de la UCM, on es van tancar estudiants i professors denunciant la privatització encoberta que suposa l'EEES per la Universitat, van passar totalment desapercebudes. Des de l'AEP cridem a l'alerta, sobretot després que des del DURSI, el Conseller Solà tingui la intenció d'ampliar les proves pilot de l'EEES i començar a aplicar-ho de forma íntegra a partir del curs 2006-2007; i que per l'altra banda les taxes universitàries pugin un 5% per al nou curs (2 punts per sobre de l'IPC). Aquesta pujada de les taxes ens perfila a través de quin finançament la Universitat s'adaptarà a l'EEES. Però sobretot actua de selector. L'accés a la Universitat pública cada cop es torna més restringit per culpa del cost que implica avui en dia estudiar. Per tots aquests motius, és important que ens organitzem i promoguem mobilitzacions a través dels marcs unitaris. La PMDUP (marc unitari del moviment estudiantil català) convoca pel 18 de maig, a les dotze del migdia a Plaça Universitat, una jornada de protesta i de crítica vers el model d'Universitat que s'està construint a esquenes d'ella mateixa. Denunciant el procés privatitzador a la que està sotmesa i estenent a tota la societat la precària situació en la que actualment desenvolupa la seva tasca. És en aquests àmbits, on la nostra veu, la de totes i tots, no s'ha de deixar d'escoltar, criticant tant els aspectes més específics del nostre entorn estudiantil, com ara la gestió dels serveis de la facultat, la falta d'uns espais per menjar o estudiar, fins a aquells aspectes de caire general, l'externalització dels serveis universitaris, la dependència universitat ? món empresarial, o la primacia d'un model de desenvolupament social basat en la desigualtat. Des de l'AEP, treballem amb la PMDUP, aportant tot el que està al nostre abast, informant de tot allò que sabem i aprenent a través de la pluralitat que presenten els marcs unitaris. Després de la XIV Assemblea Nacional, l'AEP continuem lluitant per un altre model d'Universitat, treballant dins dels marcs unitaris, tant en l'àmbit estudiantil, com en el civil. En aquest sentit apostem un any més en la consolidació d'una xarxa assembleària d'universitats, coordinada a través de la PMDUP, sent la única i vertadera força legítima del moviment estudiantil català. Ha tingut lloc un canvi generacional, però les idees continuen actives i obertes a debat. L'educació és un dret, no un privilegi!