

Associació d'Estudiants Progressistes



Qui som

El Programa Universitari de l'AEP

Publicat el dimecres 25 d'octubre de 2006

Resum:

El nostre model és una Universitat veritablement pública, de qualitat, catalana, internacionalista, progressista, democràtica, participativa, ecologista, no sexista, amb vocació transformadora i oberta a la societat i les seves problemàtiques fomentant l'opinió crítica.

0.INTRODUCCIÓ: MODEL D'UNIVERSITAT

El nostre model és una Universitat veritablement pública i de qualitat, catalana i cosmopolita, progressista, democràtica i participativa, ecologista i no sexista, amb vocació transformadora i oberta a la societat i les seves problemàtiques. Volem una Universitat popular ! Regim totes les nostres actuacions sota el principi que l'ensenyament és un dret, i no un privilegi. Des de l'AEP ens comprometem a defensar aquest programa a les institucions i a les assemblees i al carrer quan aquestes no serveixin per solucionar els problemes.

I.ACCÉS I BEQUES

Exigim l'accés lliure a qualsevol ensenyament. Volem arribar a l'eliminació de la selectivitat i del límit de places per carrera. Proposem una sèrie de mesures per fer-ne de l'accés i permanència un dret de les i els estudiants.

1-Creació de més places universitàries públiques a Catalunya. Veritable equilibri territorial, planificació i finançament de l'oferta en funció de la demanda real.

2-De forma transitòria i fins a la desaparició de qualsevol prova d'accés, apostem per una prova única, objectiva i generalista.

3-Establiment de mesures per acabar amb les dificultats d'accés a la universitat dels col·lectius amb dificultats per qüestions ètniques, de gènere, minusvalies o socioculturals.

4-Normativa de Permanència: Eliminació de qualsevol tipus de reglamentació que obstaculitzi la continuïtat dels estudis. Transitòriament demanem una flexibilització de l'actual normativa de permanència que garanteixi el dret a l'ensenyament a aquells estudiants que compaginen estudis i treball.

5-Aplicació de mesures específiques per tal de no restringir l'accés i continuïtat a l'ensenyament per qüestions econòmiques, mentre no s'assoleixi l'eliminació total de les taxes. Proposem les següents: a)Congelació de les taxes. b)No a les penalitzacions per segones i successives matriculacions, o qualsevol altre tipus de recàrrec. c)Oposar-nos a que cada universitat pugui fixar el seu sistema de taxes. d)Influir en la implantació de taxes progressives, adequant-nos a la capacitat de pagament de cadascú. e)Possibilitat de pagar les taxes de forma fraccionada i sense que ens cobrin interessos. No als crèdits bancaris amb avals i interessos per a pagar les taxes.

6-Política de beques: a)Cal un augment de la inversió en beques, assolint el 40% dels matriculats becats. b)Pressionar per aconseguir les beques ? salari: rebre una quantitat fixa de diners mensual per cobrir necessitats diferents a les acadèmiques. c)Flexibilitzar els criteris econòmics i acadèmics per a l'obtenció de beques. Prioritzar el criteri econòmic a l'acadèmic. Cap estudiant hauria de quedar fora de la Universitat per motius econòmics.

II.FINANÇAMENT

Volem un finançament veritablement públic amb una inversió real i efectiva que garanteixi una vida sostenible per a l'estudiant. Per això, exigim:

7-Cal un augment de la inversió en educació i universitat assolint com a mínim el 1'60% del PIB.

8-Acabar amb el greuge comparatiu que suposen els beneficis pressupostaris d'algunes universitats, atenent a les seves necessitats, la resta d'universitats públiques de Catalunya.

9-No al finançament a través de taxes. Aquestes són un impost que grava a tothom per igual, sense tenir en compte la seva capacitat econòmica.

10-Oposició a qualsevol tipus de subvenció o ajut per part de l'administració pública destinat a les empreses privades de prestació de serveis educatius (universitats privades).

Oposició a qualsevol tipus de finançament de la universitat de font privada.

III.UNIVERSITAT SOCIAL

Volem una Universitat de caire universal i cosmopolita, que compagini la defensa i divulgació de la realitat nacional catalana amb l'obertura envers totes les cultures. Compromesa amb els processos socials que s'esdevenen més enllà de les seves portes. Amb una postura pro-activa vers la defensa del medi ambient i el desenvolupament sostenible, i amb un fort caràcter anti-patriarcal.

NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

11-Cal avançar en la normalització de la llengua catalana, respectant el dret d'alumnes i professors d'expressar-se en la llengua que més desitgin.

12-Potenciar les Comissions de Normalització Lingüística de les universitats.

13-Obligació per part de la universitat d'informar de la realitat lingüística i nacional de Catalunya als i les estudiants del programa ERASMUS o similars.

14-Garantir que com a mínim un dels grups de cada assignatura sigui en català.

15-Exigir el nivell C de català a qualsevol docent de la universitat amb contracte i que aquesta faciliti l'assoliment del mateix a través de cursos gratuïts.

SOLIDARITAT I COOPERACIÓ

16-Cooperació amb universitats públiques o populars dels països ofegats i oprimits pel sistema capitalista.

17-Programes de col·laboració de les Universitats amb ONGD (sempre que aquestes no tinguin un contingut de simple caritat).

18-Compromís explícit dels plans d'estudi envers la realitat econòmica i social del món.

19-Cap tipus de reconeixement per a grups que realitzin activitats de caire sexista, racista, feixista i/o elitista.

20-Cap investigació amb finalitats militars.

21-Incorporació de la problemàtica social (nacional i internacional) als estatuts de la Universitat. Que aquesta es defineixi com oberta, plural i transformadora.

22-Fomentar l'ús de programari lliure en totes les aplicacions i tots els equips informàtics que usi la comunitat universitària.

ECOLOGIA I SOSTENIBILITAT

23-Aplicació a totes les Universitats Públiques de la una Agenda 21 realitzada amb la col·laboració de tota la comunitat universitària.

24-Implicació de tota la comunitat universitària en una política sostenible. Proponem com a mesura per dur a terme aquest principi un funcionament efectiu de les comissions ecològiques de les universitats així com el fet d'obrir aquestes a tots els col·lectius i associacions universitàries.

25-Garantir la transversalitat dels valors ecològics en totes les titulacions, així com fomentar la recerca pel desenvolupament sostenible. Potenciar que des de les matèries es treballi la millor relació entre l'avanç del coneixement i el respecte amb el medi.

26-Garantir una mobilitat sostenible: instal·lació de pàrkings de bici.

27-Intentar minimitzar les pràctiques amb animals en els estudis, de la mateixa manera que es rebutgin aquelles pràctiques que humilien o causen mals innecessaris als animals.

28-Assegurar que els productes i recursos que s'utilitzen a la universitat provenen d'un procés de producció que respecta criteris sostenibles (respecte als drets laborals dels treballadors, respecte al medi ambient). Fomentar doncs, la recerca de proveïdors com organitzacions pel comerç just i cooperatives.

29-Convertir les infraestructures de tal manera que assegurin l'optimització dels recursos.

30-Reducció, reutilització i reciclatge dels residus de la universitat.

QÜESTIÓ DE GÈNERE

31-Negació de cap tipus d'ajuda, condemna i resposta activa de qualsevol manifestació sexista per part de grups, persones, etc..

32-Aconseguir una plena integració de la dona en els plans d'estudi de manera integral, i sense deixar-la de banda i en segon terme.

33-Reivindicar l'existència d'assignatures que es centrin en la qüestió del gènere, des de tots els punts de vista.

34-Reivindiquem que la universitat actuï d'acord amb els criteris coeducatius, per tal d'eliminar les deficiències del model endrocèntric.

IV.PARTICIPACIÓ I DEMOCRÀCIA

L'actual democràcia universitària és merament epidèrmica. Per això creiem que cal un sistema de participació més àgil i directe. Alguns mitjans que poden afavorir això poden ser els referèndums, les assemblees obertes i mitjans similars.

35-Proposem, a llarg termini, modificar l'actual sistema de representació en favor d'un model assembleari. De forma transitòria, exigim que cap dels estaments compti amb més del 50% dels representants en cap dels òrgans de govern.

36-Proposem que Rectors/es i Degans/es siguin escollits pels membres electes al Claustre o Junta, garantint que el vot de cadascun dels seus membres compti el mateix.

37-Establiment de mecanismes que promoguin l'interès de l'estudiantat per les qüestions de política universitària i que fomentin la seva participació en els òrgans de govern i en els processos electorals.

38-Considerem indispensable que la informació dels òrgans de govern arribi als estudiants. Com a primer pas proposem eliminar la publicitat comercial dels centres educatius i destinar un plafons informatius diferenciats per a cada òrgan, a cada centre.

39-Dret a local propi per les associacions d'estudiants, participin o no a les eleccions, sempre que duguin a terme una activitat constant o bastant continuada dins la universitat i habilitació de, com a mínim, un local d'estudiants a cada facultat.

40-Cal potenciar el els serveis d'orientació universitària i fer-los extensible a tots els centres. Aquest servei ha de cobrir les necessitats d'informació dels estudiants nouvinguts a principi de curs.

41-Potenciar des de les Universitats aquells col·lectius que, sense tenir un contingut exclusivament universitari, treballin des dels centres en projectes de cooperació i solidaritat.

42-Control efectiu i publicitat de l'assistència dels càrrecs escollits a les institucions universitàries.

43-Manteniment del sistema d'elecció proporcional: una persona un vot.

44-Regulació de la possibilitat de realitzar referèndums, tot permetent la possibilitat de sotmetre a

consulta vinculants qüestions d'interès per a l'alumnat.

45-Flexibilitzar els criteris de suplència en la representació estudiantil.

V.RELACIÓ UNIVERSITAT-SOCIETAT

46-Redefinició de les funcions del Consell Social, eliminant les seves competències sobre els pressupostos, la creació o supressió de titulacions o les normatives de permanència. No ha de ser un òrgan de control sinó un fòrum d'interlocució en què es transmetin a la universitat les necessitats socials.

47-Composició del Consell Socials àmplia, plural i diversificada, que inclogui a tots els agents socials en proporcions adequades i que n'exclouï les empreses privades i representants d'aquestes. Assegurant que no es prenguin decisions que beneficiïn els interessos privats, sinó els de la comunitat universitària i la societat per extensió.

48-Posicionament de les universitats sobre les qüestions d'actualitat, des d'una òptica progressista i transformadora.

49-Oposició frontal a tot tipus d'homologació dels títols atorgats per les empreses privades de prestació de serveis educatius perquè segueixen interessos privats.

50-Oposició a l'existència de centres adscrits, ja que suposen una privatització encoberta de la Universitat Pública

51-Potenciar la col·laboració i coordinació entre les Universitats Públiques dels Països Catalans, sense oblidar la cooperació amb la resta d'Universitats Públiques de l'Estat i del món.

52-Dinamització cultural de les Universitats amb la creació i el funcionament correcte de les Comissions Culturals.

53-Cessió d'espais, infraestructures, i altres serveis a organitzacions i col·lectius externs a la Universitat, que treballen per la transformació social, cultural i econòmica.

54-Potenciar l'obertura real de la Universitat cap a la societat civil mitjançant jornades de portes obertes, actes culturals dintre i fora de l'espai universitari i d'altres mesures encaminades a enfortir els lligams entre la Universitat i la societat que ens envolta.

55-Impulsar mecanismes de participació de la comunitat universitària en l'elaboració dels pressupostos.

VI.PLANS D'ESTUDI

Els plans d'estudi es planifiquen moltes vegades segons els interessos particulars de cada professor o sota criteris que instrumentalitzen el coneixement. D'altra banda no hi ha un debat acurat per construir entre tots els plans d'estudi. A més a més, davant les reformes que es contemplen per

adequar les diferents titulacions a l'EEES, es necessari garantir i exigir una sèrie de punts, com són:

56-Reforma de tots els plans d'estudi que presentin problemes com: a) La matèria no s'adequa als crèdits que es planifiquen per titulació. No aprovar cap pla d'estudis que contempli això.

57-No aprovar cap calendarització ni horari elaborat per algun Consell d'Estudis que comporti: a) un solapament de classes teòriques i pràctiques b) horaris de jornada completa que obliguen a l'estudiant a "viure" a la Facultat i contemplen a l'estudiant com una figura professionalitzada. Cal garantir l'ensenyament separat de matí, tarda i nit.

58-La universitat ha d'esdevenir un "lobby" social des d'on pressionar els governs no només pel que fa a qüestions universitàries.

59-A l'hora de dissenyar un nou pla d'estudis o de reformar-ne un d'existent, en cap cas es donarà ni veu ni vot a les empreses ni als col·legis o organismes equivalents.

60-Adopció de mesures contra l'educació i els comportaments sexistes, etnocentristes, elitistes o racistes que pugin aparèixer a les classes, en el comportament dels professors, en la bibliografia recomanada per aquests o en el món universitari en general.

61-Intensificació de la vessant social dels plans d'estudi. Fomentar una educació crítica, fugint del pensament únic que se'ns imposa tenint en compte el context social que ens envolta.

62-En cap cas s'eliminaran titulacions per motius de baixa demanda ni per criteris de rendibilitat econòmica.

63-Assegurar un mínim d'optativitat i transversalitat, també a les universitats més petites, acabant així amb el greuge comparatiu actual.

64-Influir perquè l'oferta d'optatives de l'ensenyament mitjà s'adaptin a la formació que es rebrà a la universitat.

65-Transitoriament fins a la total gratuïtat d'aquests, exigim que els complements de formació com ara informàtica, idiomes i les assignatures de lliure elecció sigui a preu de crèdit ordinari. Garantint també que quedin exclosos els cursos impartits per algunes empreses que no imparteixen sinó que "venen" crèdits de lliure elecció.

66-Creació d'aularis i espais per al correcte seguiment de la docència.

67-Tractament diversificat de les diferents titulacions, pel que respecta als Graus generalistes. Evitar que quedin buits de continguts en la reestructuració del catàleg de titulacions.

68-Impartiment a preu públic dels Màsters i Doctorats i accés lliure per a tothom que hagi superat els graus.

69-Criteris objectius i transparents per a la implantació del sistema de crèdits europeus (ECTS).

70-Impedir que l'habilitació professional es faci a posteriori de l'obtenció del Títol de Grau.

71-Regulació de les pràctiques que s'ofereixen en empreses o entitats externes a la Universitat.

Tutoritzacions reals des de la Universitat per aquells estudiants que realitzen aquest tipus de pràctiques.

72-Homologar de forma racionalitzada els títols propis de manera que a la universitat pública no hi hagi cap mena d'ensenyament propi.

73-Assegurar condicions de treball dignes per als alumnes que realitzen aquest tipus de pràctiques. No a la realització d'aquestes ETT's o a través d'ETTs.

VII.AVALUACIÓ I DOCÈNCIA

74-Aplicació real i efectiva de les normatives reguladores d'exàmens i avaluació. Establiment d'un règim de sancions per als incompliments de la normativa.

75-Manteniment de dues convocatòries per assignatura i curs acadèmic. Restauració allà on això s'hagi eliminat.

76-Abans de començar l'avaluació hem de saber: Quin és el programa de l'assignatura, quin tipus de prova i quin mètode de puntuació hi haurà, quant cal assolir per aprovar, data de publicació de notes i de revisió d'examen, dret real a la revisió i possibilitat efectiva de recórrer.

77-Eliminar les mesures que fomentin la competitivitat, l'individualisme i la insolidaritat entre els estudiants: optatives on només accedeixen els que tenen millors notes... foment de la participació activa dels i les estudiants.

78-Disminució progressiva de les classes magistrals, a favor de la fusió d'investigació i docència.

79-Fomentar la col·laboració entre els i les estudiants i la seva participació activa. Formules alternatives com tutories, seminaris, conferències,... per desmassificar les classes i incentivar el contingut pedagògic.

80-Potenciar la relació individualitzada professor alumne. Compliment de l'horari de consulta.

81-Realització, per part de professionals, d'enquestes de valoració del professorat i publicació dels resultats, essent vinculants els resultats per millorar la qualitat de la docència.

82-Actualització i ampliació dels fons bibliogràfics de les biblioteques. La Universitat ha de promoure la publicació electrònica de dossiers i transparències sense perjudici de la seva distribució en format paper, així com el lliure accés a la seva impressió des de les facultats.

83-Confidencialitat absoluta de les dades de matrícula. No a l'obligatorietat d'obrir llibreta en certes entitats bancàries per rebre els beneficis de carnet de la Universitat.

84-En cap cas els professors exigiran, de forma obligatòria, fitxes amb dades personals.

85-Fomentar la traducció i publicació en català de tots els textos en les diferents titulacions.

86-Establiment d'una ràtio entre alumnes/professors per evitar la massificació adequada al mètode

docent que s'apliqui en cada assignatura.

87-Promoure entre el professorat la utilització de noves tecnologies, com podria ser la utilització dels dossiers electrònics que es troben a les pàgines web de cada universitat per la publicació de notes, treballs o apunts. Al mateix temps, garantir l'accessibilitat de tot l'estudiantat a aquests mitjans, augmentant el nombre d'ordinadors amb connexió a Internet, com també deixant obertes altres vies d'accés a aquest material.

VIII.SERVEIS

Creiem que la Universitat no és solament la docència i que hi ha un seguit serveis indispensables per a l'estudi que han de ser oferts correctament. Recordem que la Universitat no és una empresa i per tant ens oposem a la privatització i a la gestió privada d'aquests serveis.

88-Proposem que els serveis bàsics (bar, llibreria, publicacions, servei de fotocopies,...) siguin gestionats públicament per la mateixa universitat, amb preus dedicats exclusivament a cobrir costos. Transitòriament, fins que les Universitats assoleixin la gestió d'aquests serveis proposem donar prioritat als concursants que ofereixin: a)Preus més baixos. b)Utilització dels beneficis en activitats universitàries. c)Llocs de treball per a estudiants respectant plenament els seus drets. d)Com a condició indispensable: Respectar les condicions que recollim a la nostra Proposta Ecològica, no superar els preus màxims fixats per la Universitat i respectar els drets dels treballadors. e)Fórmules cooperativistes.

89-Potenciació i transparència en les Borses de Treball de les Facultats. Excloure d'aquestes a les Empreses de Treball Temporal (ETTs), i a totes aquelles empreses que no garanteixin condicions de treball digne.

90-Increment dels horaris i dels ordinadors de les aules d'informàtica, accés lliure i gratuït a Internet.

91-Manteniment i ampliació del servei de Menjadors Universitaris. Creació d'abonaments setmanals, mensuals i anuals.

92-Gratuïtat i lliure accés al serveis d'esports i a les escoles d'idiomes de les Universitats.

93-Creació d'una xarxa de pisos orientada a estudiants amb lloguers baixos.

94-Millora, més transparència i major democràcia en la gestió dels col·legis majors, i abaratiment dels seus preus.

95-Disseny i simulació de plans d'evacuació de les Facultats per a casos d'emergència.

96-No a la contractació (directa o a través d'empreses concessionàries) de treballadors de les Universitats per ETTs.

97-Impartir cursos gratuïts de català a la Universitat.

98-Ampliació dels horaris de les aules d'estudi, d'informàtica i de les biblioteques. En època d'exàmens obertura 24 hores i durant els caps de setmana.

99-No a les restriccions d'accés a les biblioteques. Que qualsevol ciutadà pugui accedir-hi.

100-Ajuts: a) Aconseguir ajuts per a l'ús del transport públic per mitjà de l'aplicació de tarifes reduïdes per a estudiants. b) Aconseguir un tractament favorable als estudiants en activitats culturals (museus, teatres,...).