

Associació d'Estudiants Progressistes



Qui som

El nostre model de transformació de la universitat

Publicat el dimecres 25 d'octubre de 2006

Resum:

L'Associació d'Estudiants Progressistes (AEP) inspira tota la seva acció en el món universitari en un model d'universitat que es caracteritza per haver de ser: pública i de qualitat, catalana i cosmopolita, democràtica i participativa, progressista i transformadora, ecologista i no sexista.

EL NOSTRE MODEL PER LA TRANSFORMACIÓ DE LA UNIVERSITAT

L'Associació d'Estudiants Progressistes (AEP) inspira tota la seva acció en el món universitari en un model d'universitat que es caracteritza per haver de ser: pública i de qualitat, catalana i cosmopolita, democràtica i participativa, progressista i transformadora, ecologista i no sexista.

UNIVERSITAT PÚBLICA I DE QUALITAT

L'AEP es posiciona per una universitat pública, perquè l'ensenyament és un dret, no un privilegi. Ens oposem a l'actual model d'universitats privades, perquè aquestes no són res més que una fàbrica d'èlits dirigents, un mecanisme de reproducció de les actuals. A més a més, el sector privat es regeix mitjançant criteris de rentabilitat, mai de servei social, i l'ensenyament es un bé de provisió pública. Evidentment, també ens oposem a que es destinin diners públics per universitats privades.

La universitat ha de donar un servei de caràcter públic com és l'ensenyament, i per tant el seu finançament ha de ser públic. En quant als preus de les matrícules (finançament privat) cal tendir cap a la gratuïtat de les mateixes. Aquesta gratuïtat de l'ensenyament ha de ser real, és a dir, no només ha d'incloure el preu de les matrícules, sino també despeses com el material escolar, el transport, l'allotjament, etc. En una fase transitòria i mentres hagi la desigualtat social ara existent, acceptem l'existència de les taxes, defensant que la contribució de cada alumne/a es faci en relació a la capacitat de pagament de cadascú (taxes progressives).

Tanmateix exigim que la universitat faci efectiu el dret a la igualtat d'oportunitats. En aquest sentit la institució ha de donar facilitats a les classes socials i/o col·lectius amb més dificultats d'accés a l'ensenyament superior, com ara fer compatibles l'estudi i el treball, a la vegada que procurar una política de beques realista. Cal en tot cas anar en direcció a evitar qualsevol tipus de discriminació negativa deguda a la condició sexual, ètnica, econòmica o ideològica de les persones, facilitant que tots els grups socials accedeixin a la universitat.

Volem una universitat de qualitat, remarcant les vessants docent i investigadora de la institució. Sempre cal demanar una adequació d'aquesta qualitat a les necessitats socials, donat que la universitat ha d'estar al servei de la societat en general i no dels interessos privats. Així mateix, la universitat ha de ser element dinamitzador dels canvis que es produeixen a la societat i que tinguin un caire veritablement transformador.

La universitat no pot perdre mai el seu caràcter científic i humanístic, éssent ambdós elements complementaris. Cal tenir ben present que cada ciència té el seu objecte d'estudi i per tant, ha d'emprar els instruments que més s'adaptin a l'anàlisi d'aquest objecte. En aquest sentit, hem de destacar que quan parlem de ciències socials, l'objecte d'anàlisi principal és el comportament de l'ésser humà en societat. I aquest comportament no pot estudiar-se solament mitjançant mètodes de caràcter matemàtic i/o estadístic. Aiximateix, és evident que definir aquest comportament mitjançant dogmes inquestionables partint d'hipòtesis indemostrables, és del tot punt absurd i rebutjable. Igualment, rebutjem l'actual tendència dominant d'impartir ensenyaments amb l'objectiu de de-formar a simples tecnòcrates sense esperit crític.

UNIVERSITAT CATALANA I COSMOPOLITA

Apostem per una universitat catalana compromesa estretament en un projecte intercultural afavoridor de la convivència i tolerància entre els diferents col·lectius que conviuen en el si de la nostre societat. Cal potenciar també la col·laboració i coordinació entre les universitats públiques dels Països Catalans, però sense oblidar la necessària cooperació que cal establir amb la resta d'universitats públiques de l'Estat i del Món. Volem la normalització, d'una vegada per totes, de la situació de la llengua catalana, respectant en tot moment el legítim dret de professors/res i alumnes d'expressar-se amb la llengua que més desitjin.

Volem una universitat de tarannà internacional i cosmopolita, que compagini la defensa i divulgació de la realitat catalana amb l'obertura envers totes les cultures. Cal que es fomenti un projecte intercultural de caire tolerant, en el que es respectin les altres cultures que enriqueixen a Catalunya mitjançant el mestissatge.

UNIVERSITAT PARTICIPATIVA I DEMOCRÀTICA

Cal apostar per un nou sistema de participació més àgil, més directe i més democràtic tot introduint, quan els mitjans ho permeten, noves maneres de fer. Referèndums, assemblees obertes i democràtiques són només alguns dels mitjans que cal posar sobre la taula a l'hora d'articular la difusió de la informació i els nous mecanismes de participació, elements fonamentals per aprofundir en una democràcia universitària que, ara per ara, és merament epidèmica. Per una veritable efectivitat de l'esperit democràtic és desitjable fomentar la participació dels i les estudiants en la gestió i govern de la universitat i en el si del moviment estudiantil.

L'AEP considera necessària una urgent profundització real de les diferents dimensions del principi democràtic a la universitat. Si la universitat és patrimoni de la societat ha de ser democràtica en representació, govern, gestió, composició i accés. Tots els òrgans han de tenir una composició democràtica.

De forma transitòria, cal que el pes de cadascú dels col·lectius universitaris als òrgans de representació estiguin en consonància amb la seva proporció real exigint com a mínim la paritat entre estudiantat i professorat, i procurar que als equips de gestió s'incloguin estudiants. En quant al sistema d'elecció, sempre ha de ser proporcional i regir-se pel principi democràtic una persona/un vot.

Volem posar de relleu, a més, la nostra oposició a algunes tendències corporativistes del professorat, car no s'ha d'oblidar que la universitat existeix per tal de donar uns serveis a la societat, i no per crear un grup social amb privilegis. Per tant, no es poden permetre actituds que posin en perill l'impartiment d'una docència que ha de ser cada vegada de millor qualitat.

UNIVERSITAT PROGRESSISTA I TRANSFORMADORA

En un sentit social de la democràcia la universitat ha de tenir una relació viva i fluïda amb la societat. Davant la cultura consumista i populista que emana del capitalisme, la universitat té el deure de proporcionar una cultura emancipatòria, humanista i conscient per tal de transformar la societat.

La Universitat ha de ser un motor de progrés de la societat, impulsant canvis en la mateixa i modificant els seus valors actuals. Els continguts de les matèries han de servir per conscienciar a la comunitat universitària sobre temàtiques amb contingut emancipatori.

La docència, a més de donar una educació especialitzada, tècnica i científica, no pot deixar de banda una formació global, crítica i ètica de les persones. Pel que fa a la investigació, aquesta també ha de respondre a la fita de la transformació social, estant al servei de la societat en el seu conjunt.

L'AEP creu que la universitat ha de ser una eina que ens ajudi a la construcció d'una societat on les relacions de dominació/explotació hagin desaparegut.

UNIVERSITAT ECOLOGISTA I NO SEXISTA

També creiem necessari una educació ecologista que porti a la transformació de l'actual sistema de producció i consum que ens aboca a una crisi ecològica irreversible. L'AEP ha d'impulsar l'aplicació de Propostes Ecològiques a cada universitat, així com mesures per conscienciar a la comunitat universitària.

Cal exigir una educació no sexista. L'ensenyament universitari no pot contribuir a la reproducció d'un model de societat patriarcal i discriminatori amb la dona, com s'està fent ara. S'han d'abandonar els elements de caràcter sexista, tant en el llenguatge com en els continguts.