

CONTRA BOLONYA I CONTRA LA LOU: PROU PRIATITZACIONS!

El proper dia 16 de maig, els ministres d'educació europeus participen en la cinquena conferència biennal per perfilar el rumb de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES). Després de Bolonya i Bergen, entre d'altres, aquest cop Londres ha estat la ciutat escollida per tirar endavant aquest procés neoliberal de reforma del sistema universitari.

Coincidint amb aquesta conferència, la mesa de coordinació del Fòrum Europeu d'Estudiants ha convocat una setmana de mobilitzacions contra aquesta reforma imposada per l'Organització Mundial del Comerç (OMC). Així doncs, des de la Plataforma Mobilitzadora en Defensa de la Universitat Pública (PMDUP), ens sumem a aquesta convocatòria pel següents motius:

- L'aplicació de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) a l'Estat espanyol ja és una realitat per a molts estudiants i treballadors/es de la Universitat. La recent aprovació de la LOU i de les directrius per al disseny dels plans d'estudi dels graus i postgraus són una clara evidència del procés d'elitització i de mercantilització de la Universitat que des de la PMDUP fa tant de temps que critiquem.
- Davant el consens parlamentari que ha generat la reforma de la LOU, la PMDUP ens veiem en l'obligació de seguir denunciant que l'EEES i la LOU són un mecanisme de conversió en mercaderia d'un dret fonamental: el dret a una educació pública i de qualitat.

Rebutgem la nova LOU perquè:

1 . Aprofundeix en una universitat profundament antidemocràtica, a pesar de deixar en mans de les Universitats la llei electoral, blinda un sistema de representació elitista del professorat exigint que la majoria del Claustre i qualsevol òrgan de govern siguin "funcionaris doctors dels cossos docents universitaris" sense garantir cap mínim de representació per a la resta del professorat, estudiants i personal de administració i serveis. En lloc d'això, imposa la creació d'un consell cupular d'estudiants contra l'opinió de les organitzacions estudiantils.

2 . Es retornen al Consell de Govern alguns dels poders que l'antiga LOU cedia al Consell Social, però aquest continua tenint l'última paraula en relació amb els assumptes econòmics, pedra angular per a poder desenvolupar les decisions acadèmiques.

3 . Aguditza el classisme de la universitat donant un tractament equivalent a les beques, ajudes i crèdits per als estudiants; no estableix cap garantia per a la percepció de beques compensatòries ni complementàries; no limita a caràcter complementari i públic la concessió de crèdits la concessió dels quals ni devolució es vinculen a criteris de renda comproment greument el principi segons el qual "ningú quedi exclòs de l'estudi en la Universitat per raons econòmiques".

4 . No només no garanteix el finançament públic solucioni de la Universitat, ni protegeix el caràcter públic dels resultats de la investigació finançada amb fons públics, sinó que incentiva la incorporació del professorat a empreses privades per a l'explotació dels descobriments.

5 . Dóna carta de naturalesa a l'Agència Nacional de Avaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), creada a la LOU del PP i modificada ara per adaptar-la a la Llei d'Agències Estatals. Tot i el caràcter públic que li atorga la reforma, el seu funcionament és similar al del departament de recursos humans d'una empresa i serà l'encarregada d'avaluar

els universitats i regular-ne el finançament, introduint tècniques de gestió privada en un organisme públic.

6 . La ANECA serà l'organisme fiscalitzador de la denominada "rendició de comptes davant la societat", és a dir, l'àrbitre del finançament competitiu, que amaga un sistema de finançament competitiu declarat per diferents economistes com la causa de la degradació del sistema educatiu públic dels EUA.

7 . Un sistema que continua tendint a la creació d'universitats de 1a, 2a i 3a categoria sota la idea de la sana competència, que premiarà als universitats que aconseguixin més finançament privat, tot un exemple més de l'adopció dels criteris neoliberals que promulga l'esperit de la Convergència Europea.

8 . Institucionalitza el finançament amb fons públics d'investigació per a l'explotació i benefici privats.

9 . Encara que suprimeix algunes de les aberracions de l'anterior llei respecte a la carrera docent, no preveu solució per al professorat que actualment treballa en condicions laborals precàries.

D'altra banda, les directrius bàsiques sobre l'estructura de graus ens mostren clarament com tal i com vaticinàvem, els graus queden buits de continguts i al servei de les necessitats de les empreses, així doncs, no es formaran graduats sinó empleats que puguin adaptar-se a les necessitats empresarials a canvi de sous baixos. D'aquesta manera, per adquirir una formació completa serà indispensable cursar postgraus, però aquests estaran a l'abast d'uns pocs ja que els preus són molt més elevats que els actuals, es demanen requisits lingüístics d'anglès i francès, hi ha moltes menys places de les demandades,...

D'aquesta manera, es pretén que una minoria pugui accedir a coneixements profunds, mentre que la resta es veurà abocada al mercat laboral amb una titulació menor i per tant en pitjors condicions que actualment. Així doncs s'elimina l'educació superior com a component emancipador de classe i ahora es genera una gran bossa de treballadors precaris.

La LOU i les directrius del Ministeri d'Educació i Ciència implementen la precarització de l'estudiant en tant que estudiant i futur treballador/a; i ahora dels i les treballadors/es en els serveis a la comunitat educativa siguin docents o no:

- Generalització de les beques com a via fraudulenta per a suplir manques de personal en docència, investigació i serveis universitaris.

- Externalització de serveis vitals amb criteris mercantils i no de bé públic (menjadors, reprografia, manteniment...).

- Increment de la publicitat i de l'intervencionisme de l'empresa privada en la universitat.

L'educació en tots els nivells és un dret i no un privilegi; rebutgem la concepció d'aquesta com un "servei econòmic d'interès general" i la consideració de l'estudiant com un client i no usuari. Volem participar i volem que la universitat és posi al servei de la societat i no de l'empresa privada. Volem que la universitat esdevingui un motor de transformació social i nosaltres volem ésser-ne subjectes actius.

REIVINDIQUEM la immediata derogació de la LOU i la congelació del procés de Bolonya para la realització d'un procés de debat democràtic i participatiu que inclogui:

- Augment immediat i substancial del finançament públic i eliminació dels taxes.
- Finançament públic que, tenint en compte la investigació i la docència de qualitat, incorpori criteris de compensació de desigualtats territorials.
- Articulació d'un programa de beques públiques compensatòries i parcials que incideixi en les desigualtats de classe en l'accés a l'educació superior.
- Que es garanteixi que els plans d'estudi permetran poder compaginar feina i *estudis.
- Participació paritària de tots els estaments de la comunitat universitària als òrgans de govern.
- Garantia de l'explotació lliure i pública dels resultats de la investigació desenvolupada amb fons públics.
- Recuperació dels serveis a la comunitat universitària externalitzats.

L'EDUCACIÓ ÉS UN DRET, NO UNA MERCADERIA!

NO A BOLONYA, NO A LA LOU, PROU PRIVATITZACIONS!

PMDUP

Plataforma en Defensa de la Universitat Pública