

Associació d'Estudiants Progressistes



XIII Assemblea
Nacional

**Com treballar davant
el procés de creació del
Espai Europeu
d'Ensenyament
Superior**

Publicat el diumenge 15 d'abril de 2007

I. Introducció

Tenint com a referència el document aprovat a la XII Assemblea Nacional "Com treballar pel reforçament del moviment estudiantil", en el que s'establien unes pautes de treball per assolir una moviment estudiantil més sòlid; aquesta ponència pretén ser una guia per treballar el procés de convergència dels estudis superiors en el que ens veiem immersos.

Des de fa temps la universitat pública pateix una progressiva privatització, tant dels seus serveis com de les fonts primeres de finançament : La LOU i la LUC van suposar un augment del centralisme i de l'ingerència empresarial a la vegada que es reduïa l'autonomia universitària. Partint d'aquesta realitat comença ara el procés de creació del Espai Europeu d'Ensenyament Superior, que s'allargarà possiblement fins al 2010 d'aquí la importància de marcar unes bones línies de treball.

El fet de que sigui un procés i no una llei concreta dificulta no només el nostre posicionament davant d'aquest, sinó també la manera com l'afrontem. Per això mateix és important que el conjunt dels estudiants es situï un pas per davant, elaborant propostes que serveixin per assolir una universitat veritablement pública, participativa i de qualitat.

II. Sensibilització dels estudiants

Hem de ésser conscients que en l'actualitat hi ha un gran desconeixement no només del procés en si, sinó de tot allò que representa. Per això és de màxima importància que des de l'AEP es faci una forta campanya d'informació i sensibilització que arribi a tots i totes les estudiants. Hem d'aconseguir, doncs, que a curt termini tots els estudiants tinguin com a mínim algunes nocions sobre el que significa l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

Avui els interessos dels estudiants que poden ser sensibles a aquesta problemàtica divergeixen entre aquells, la preocupació dels quals està centrada sobre tot en temàtica acadèmica i del seu propi estudi, i aquells amb interessos més centrats en problemàtiques globals. L'AEP ha de saber aglutinar els interessos de tots ells. La Convergència Europea és una ocasió per fer-ho; hem d'elaborar un bon discurs a nivell general, en el qual quedin reflectides les idees fonamentals de l'AEP sobre la universitat pública, a la vegada que a cada grup de facultat o assemblea han de tenir els seu propi posicionament que tracti els canvis que la convergència europea provocarà en la seva titulació.

Hem d'afrontar el procés de convergència europea des de tres nivells de treball clarament diferenciats:

- Àmbit local

L'EEES afectarà de manera molt diferent a cada titulació, i cada facultat haurà de supervisar els canvis que suposarà el procés a nivell local, com ara l'elaboració del nou pla d'estudis o la implantació del nou mètode docent. Aquesta feina s'ha de dur a terme des de les assemblees de

facultat, i la feina de les organitzacions estudiantils hauria de ser la de promoure aquest debat i aportar-hi idees pròpies, així com ajuda tant informativa com material.

En aquest nivell d'acció es possible que les nostres reivindicacions trobin punts en comú amb el professorat i els membres del consell d'estudis o la junta de facultat, ja que els temes que es tractaran seran bàsicament acadèmics, i seria interessant organitzar jornades informatives i debats sobre l'EEES conjuntament amb els òrgans de facultat.

Les assemblees de facultat, però, han de tenir també un debat més general sobre l'EEES i les implicacions que aquest pot tenir a la Universitat Pública. Les assemblees han de participar activament de la lluita a l'àmbit nacional.

► Àmbit nacional

Un dels punts claus del procés és el finançament, que pot fer possible un procés de Bolonya positiu (beques de mobilitat, millora de les infraestructures, postgraus a preu públic i amb places suficients ...) o pot convertir-lo en un cop mortal a la Universitat Pública. És per això que totes les associacions estudiantils, assemblees i consells d'estudiants (en aquelles facultats on no hagi estat possible impulsar assemblees) de les universitats catalanes hem de treballar conjuntament a la PMDUP per aconseguir una millor difusió del nostre posicionament i obtenir un recolzament i una sensibilització més àmplia de tota la societat. Ha de ser la PMDUP qui vehiculi aquests contactes, sempre i quan estigui prou consolidada per a fer-ho.

La PMDUP ha de servir per crear un debat i un posicionament dinàmic que s'adapti al procés i per organitzar les mobilitzacions, però també per fer d'interlocutor amb les institucions, tant universitàries com governamentals, i exigir un bon finançament per a fer possible un procés de Bolonya acceptable. La PMDUP ha de representar el moviment estudiantil català en les mobilitzacions d'àmbit global.

- Àmbit global

La creació de l'EEES ens afectarà a tots els estudiants dels països participants, i serà necessari mantenir un permanent contacte amb altres associacions estudiantils d'arreu d'Europa per compartir informació, enriquir el nostre discurs i organitzar mobilitzacions globals.

Cal informar-nos sobre quines organitzacions estudiantils d'àmbit europeu existeixen avui en dia, quin posicionament tenen i quin tipus d'estructura organitzativa tenen. Seria convenient que la PMDUP fos integrada en alguna plataforma estudiantil d'àmbit europeu amb qui compartís objectius i mètodes d'acció, i en cas de no existir-ne cap actualment, promoure'n la creació.

El Fòrum Social Europeu pot ser un bon punt de trobada entre els moviments estudiantils i seria interessant promoure tallers i seminaris sobre convergència europea. A més, pot servir per trobar complicitats amb altres sectors de la societat (sindicats, associacions culturals, partits polítics...) per que facin seves les nostres reivindicacions. No es pot oblidar el context social en que neix i evolucionarà l'EEES, amb una Europa neoliberal i molt poc democràtica, i una OMC que promou la

privatització dels sectors públics com la sanitat o l'educació.

La PMDUP ha de jugar també un paper fonamental en la sensibilització dels estudiants, ja que el seu caràcter unitari ha de fer que la convergència europea passi a ser el tema candent a les universitats, arribant a aquella gent a qui no pot arribar l'AEP.

Finalment, hem d'aconseguir que el conjunt de la societat es faci ressò tant del procés en sí de la convergència europea, com de les demandes i propostes de la comunitat estudiantil. En aquest sentit és positiu que entitats afins com partits polítics o sindicats es possessionin davant la convergència tenint com a referència les línies de la PMDUP.

III.Mobilització

Les mobilitzacions han de ser el reflex de la tasca de sensibilització i del debat previ, evitant accions buides de contingut que impedeixen la continuïtat de les mateixes. La convergència europea és un procés, i per tant és necessària una lluita constant i perllongada en el temps.

La PMDUP ha de ser el marc de coordinació per dur a terme aquestes mobilitzacions i per tant hem de treballar pel seu bon funcionament intentant que sigui el més representativa i amplia possible. Hem d'aconseguir unes assemblees potents, que treballin el tema en profunditat per tal que la PMDUP sigui eficaç i pugui aconseguir mobilitzacions massives.

Caldria cercar potser entre tots nous tipus d'accions, a part de les manifestacions, que impulsin el debat, la reflexió i la definició de propostes que facin que la convergència europea dels estudis superiors suposi un pas endavant per la universitat pública.

Les mobilitzacions han de servir per a que les institucions tinguin en compte les nostres demandes, obrint el debat sobre la construcció del EEES a tota la comunitat universitària.

Per acabar, un altre aspecte important per tal que les accions tinguin èxit és que la PMDUP arribi a totes les universitats públiques de Catalunya, aconseguint la implicació de la totalitat de les assemblees d'aquestes.

IV.L'AEP i la convergència europea

Per poder continuar sent un referent dels estudiants, l'AEP no podem oblidar, a part del treball unitari, la importància del treball a nivell intern. Tots i totes les militants de l'AEP hem de tenir una bona base sobre el que significa la Convergència Europea, podent després fer un millor treball a les assemblees. Per aconseguir-ho és indispensable un molt bon treball de difusió per part de la CPU.

La CPU però no pot funcionar aïllada, és indispensable una implicació real de tots i totes en aquesta comissió. El volum de feina que genera no pot ser assolida per una sola a persona, a part de la importància real de que en aquest debat estiguem representats el màxim de militants possibles. És a dir, hem d'aconseguir que la connexió entre els membres de la CPU i els grups de facultat sigui el més fluida possible, donant-se un recolzament recíproc; la CPU necessita de les idees dels grups de facultat i els grups de facultat han de fer servir la funció informativa que també ha de tenir la CPU.

Actualment la CPU ja ha elaborat un posicionament que serà aprovat, amb les esmenes pertinents, per aquesta XIII Assemblea Nacional. Aquest document però pot quedar obsolet segons els decrets o aplicacions de la Convergència Europea que vagin sorgint, és per això que aquest document sigui dinàmic i en constant renovació. A part, però, és també necessari que cada facultat a través dels seu grup de facultat o assemblea elaborin també un posicionament propi, amb l'ajut de la CPU si cal.

L'AEP ha de saber tenir un debat intern profund, d'aquesta manera ens enfortirem internament, a la vegada que podrem participar activament a les nostres assemblees. Aquesta posició ens ajudarà també per poder aconseguir l'apropament de independents de l'assemblea que busquen un lloc més estable en el que també poder treballar.

La Convergència Europea dels Estudis Superiors serà segurament la nostra lluita bàsica durant molt temps i hem de ser constants durant tot aquest temps, per aconseguir una Universitat veritablement pública, de qualitat, catalana, internacionalista, progressista, democràtica, participativa, ecologista, no sexista, amb vocació transformadora i oberta a la societat i a les seves problemàtiques, fomentant l'opinió crítica. Volem una Universitat popular!